

**ශිෂ්‍යයන් හමුවීමේ පැය ගණනය කිරීමේ පත්‍රිකාව**

මෙම පත්‍රිකාවෙන් කලීකාවාසර්වරයෙකුගේ ශිෂ්‍යයන් හමුවීමේ සම්පූර්ණ පැය ප්‍රමාණය ගණනය කරනු ලැබේ. ඔබට පැවරී ඇති සමාසිකයට අදාළ සියලු පාඨමාලා ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර අදාළ පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාවයන් මත සියලු අගයන් සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ. (සෑම සමාසිකයක් සඳහා ම මෙම ආකෘතියේ නව පිටුවක් පිරවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලා සංකේතය හා අළු පැහැති සියලු හිඩැස් ද පිරවිය යුතු ය.)

සංකේතය	විස්තරය	පාඨමාලා සංකේතය 01	පාඨමාලා සංකේතය 02	පාඨමාලා සංකේතය 03	පාඨමාලා සංකේතය 04	පාඨමාලා සංකේතය 04	පාඨමාලා සංකේතය 05	පාඨමාලා සංකේතය 06	පාඨමාලා සංකේතය 07	පාඨමාලා සංකේතය 08	පාඨමාලා සංකේතය 09
m	අදාළ පාඨමාලාව සඳහා ආවාසර්වරයා විසින් ලබාදෙනු ලබන ආයතනික ප්‍රමාණය										
C	අසර් ප්‍රමාණය හෝ වීට සමාන කොටස් ප්‍රමාණය	0	0		0	0	0	0	0	0	0
AF	ගැලපීමේ සාධකය (මෙය ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය අනුව ඉබේම ගණනය වේ)	0	0		0	0	0	0	0	0	0
n	පාඨමාලාව හදාරනු ලබන ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණය										
t	පාඨමාලාවේ පාඩම (tutorials) / පැවරුම් ප්‍රමාණය										
a	පවත්වනු ලබන ප්‍රායෝගික පන්ති ප්‍රමාණය / ක්ෂේත්‍ර වැඩ/ක්ෂේත්‍ර සංචාර (නිවැරදි පැය ප්‍රමාණය/වෂරය)										
b	ප්‍රායෝගික පන්ති සඳහා සුදානම / ක්ෂේත්‍ර වැඩ/ක්ෂේත්‍ර සංචාර (නිවැරදි පැය ප්‍රමාණය/වෂරය)										
g	කණ්ඩායම් ප්‍රමාණය (සියලුම කණ්ඩායම් එකම පයෙර්ෂණයේ අන්තර්ගතයෙන්ම එවිට) g=1										
f	පාඨමාලාවේ ඇගයීමට ලක් කරනු ලබන වෘත්තීය ප්‍රමාණය										
p	ව්‍යාපෘති ප්‍රමාණය (තනි තනිව හෝ කණ්ඩායම් වශයෙන්)										
q	ඇගයීමට ලක් කරනු ලබන වෘත්තීය ප්‍රමාණය										
n <sub>p</sub>	ඇගයීමට ලක් කරනු ලබන ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණය										
	<b>පුහුණු ක්‍රියාකාරකම්</b>										
Y	පුහුණු කිරීම සඳහා භාරවී ඇති ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණය										
n <sub>v</sub>	ගමන් කරන ලද ක්ෂේත්‍ර/ආයතන ප්‍රමාණය										
r	නිවැරදි කරන ලද හා පරීක්ෂා කරන ලද වෘත්තීය ප්‍රමාණය										
n <sub>t</sub>	සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ඉදිරිපත් කිරීමවලදී පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලද ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණය										

**(K Values) ගණනය කරන ලද වටිනාකම් ප්‍රමාණය**

සංකේතය	විස්තරය	වටිනාකම
k <sub>1</sub>	k <sub>1</sub> = 2 – පැයක දේශනයක්/ පන්ති පාඩමක් පැවැත්වීමට සුදානම් වීම සඳහා යෙදවෙන පැය ප්‍රමාණය	2
k <sub>2</sub>	k <sub>2</sub> = 3 – අසර් 01 ක් සහිත පාඨමාලාවක ප්‍රශ්නපත්‍රයක් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය	3
k <sub>3</sub>	k <sub>3</sub> = 0.25 – අසර් 01 ක් සහිත පාඨමාලාවක ප්‍රශ්නපත්‍රයක් පරිවර්තනය කිරීම / ප්‍රමිතකරණය සඳහා අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය	0.25
k <sub>4</sub>	k <sub>4</sub> = 3 – ප්‍රායෝගික/ක්ෂේත්‍ර විභාගයක් සුදානම් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය	3
k <sub>5</sub>	k <sub>5</sub> = 0.25 ප්‍රායෝගික ක්ෂේත්‍ර වෘත්තීය ප්‍රමාණ කිරීම සඳහා (grade) අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය	0.25
k <sub>6</sub>	k <sub>6</sub> = 1-ව්‍යාපෘතියක් අධීක්ෂණය සඳහා සකස්කළ යොදනු ලබන පැය ප්‍රමාණය	1
k <sub>7</sub>	k <sub>7</sub> = 5 – ව්‍යාපෘති වෘත්තීයවක් ඇගයීම හා නිවැරදි කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය	5
k <sub>8</sub>	එක් ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් සාමාන්‍යයෙන් යෙදවූ පැය ප්‍රමාණය	0
k <sub>9</sub>	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමකට අවශ්‍ය පැය ප්‍රමාණය (visit)	
k <sub>10</sub>	k <sub>10</sub> = 3 hrs – ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යෙදවූ පැය ප්‍රමාණය	3
k <sub>11</sub>	k <sub>11</sub> = 0.25 එක් ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් යෙදවූ පැය ප්‍රමාණය	0.25
k <sub>12</sub>	0.3 hr – ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් යෙදවූ පැය ප්‍රමාණය	0.3

පාඨමාලා සංකේතය	පාඨමාලාවේ නම
පාඨමාලා සං. 1	
පාඨමාලා සං. 2	
පාඨමාලා සං. 3	
පාඨමාලා සං. 4	
පාඨමාලා සං. 5	
පාඨමාලා සං. 6	
පාඨමාලා සං. 7	
පාඨමාලා සං. 8	
පාඨමාලා සං. 9	
පාඨමාලා සං. 10	

පන්ති තරම	ගැ.සං. (පැය)
<25	1
26-49	1.1
50-74	1.2
75-100	1.3
100-200	1.4
200-300	1.5
> 300	1.6

ගැ.සං.= ගැලපීමේ සාධකය

කලීකාවාසර්වරයාගේ නම-  
අධ්‍යයන අංශය-  
පීඨය-