IQAU/P/004



Bhiksu Universityof Sri Lanka INTERNAL QUALITY ASSURANCE UNIT

EVALUATION FORM OF FIELD TRIPS කෙෂ්තු චාරිකා ඇගයීම් පතුකාව

Cour	se Code and Title :.			· • • • •	• • • • •	• • • • •	
පාඨ@	වාලා අංකය සහ මාතෘකාව						
Date and Time දිනය සහ වේලාව			(වේලාව /	ලාව / Time)			
පීඨය/ අධාායන අංශය Faculty/ Department							••••
Lecturer /Instructor/ Resource Person :				••••			
Instr උපදෙ		s by circling one out of numbers 1- අදාළ වන පරිදි රවුම් සලකුණ ඊට ගැළ	_				
			1	2	3	4	5
The number 1 – 5 correspond to the statement. වගන්තිවලට අදාළ අංක යෙදීම. 1 – Strongly agree : ස්ථීරවම එකග වෙමි 2 – Agree : එකග වෙමි 3 – No Idea : අදහසක් නැත			STRONGLY AGREE	AGREE	NO IDEA	DISAGREE	STRONGLY DISAGREE
	4 – Disagree : එකග නොවේ 5 – Strongly disagree : ස්ථීරවම එකශ		GREE				ISAGREE
1	The Lecturer/ Instructor/ Resource person encouraged students to participate in the field trip. කථිකාචාර්ය/උපදේශක/සම්පත්දායක සිසුන් කෙෂ්තු චාරිකාව සඳහා සහභාගි කරවීමට						
2	උනන්දු කළේය.			2	3	4	5
	කථිකාචාර්ය/උපදේශක/සම්පත්දායක සිසුන් සමඟ කෙෂ්තු චාරිකාව සඳහා සහභාගි විය.			2	3	4	5
3	The location selected was appropriate to meet the stated academic objectives. කෙෂ්තු චාරිකාව සඳහා තෝරාගත් ස්ථාන අධායන අරමුණු ඉටු කරයි.			2	3	4	5
4	The field trip was useful to strengthen the knowledge gathered in lectures. කෙෂ්තු චාරිකාව දේශනවලදි ලබා ගත් දැනුම පුළුල් කරගැනීමට ඉවහල් විය.		1	2	3	4	5
5	The field trip was well organized. කෙෂ්තු චාරිකාව නිසි පරිදි සංවිධානය කර තිබිණි.			2	3	4	5
6	The Lecturer/ Instructor/ Resource person discussed subject matters during the field trip. සෙන්තු චාරිකාව අතරතුර කථිකාචාර්ය/උපදේශක/සම්පත්දායක විෂයානුබද්ධ කරුණු සාකච්ඡා කළේය.			2	3	4	5
7	The Lecturer/ Instructor/ Resource person was rerelated subject during the field trip.				3		3
	කෙෂ්තු චාරිකාව අතරතුර සිසුන්ගේ විෂයානුබද්ර කථිකාචාර්ය/උපදේශක/සම්පත්දායක විසින් පිළි	තුරු ලබා දෙන ලදි.	1	2	3	4	5
8	The field trip was conducted according to the sch කෙෂ්තු චාරිකාව සැලසුම් කළ කාලයට අනුව ම		1	2	3	4	5
9	Comments about the utility of the field trip සෙන්තු චාරිකාවේ උපයෝගිතාව පිළිබඳ අදහස්					•	
				•••••	•••••	•••••	
			••••••	•••••	•••••	•••••	